

## LF Biologie

### *Der Schlüssel zur Lehre vom Leben*

- Biologische Grundlagen von Vermehrung, Realisierung und Veränderung der Erbinformation
- Formen der Informationsverarbeitung und deren neurophysiologische Beeinflussung.
- Prozesse der Zellatmung und des Energiestoffwechsels
- Biowissenschaftliche Forschungen
- Biologische Vielfalt und stammesgeschichtliche Entwicklung des Menschen
- Ökologische Inhalte im Zusammenhang mit politischen und gesellschaftlichen Aspekten verstehen.
- Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Untersuchungen mit biologischen Fragestellungen.
- Teilnahme an Projekten zur Nachhaltigkeit.
- Ernährung und Gesundheit als eine Einheit verstehen. Kritische Betrachtung bei der Produktion von Lebensmitteln.
- Regenerative Energien - eine ökologische Alternative?

## GF Politik

### *Was sind typische Themen?*

In einer Einführung befassen wir uns mit der Frage, was Politik eigentlich ist. Der Einfluss des Politischen auf unseren Alltag ist umfassend, doch oft hat man – gerade als Schüler/in das Gefühl, nichts bewirken zu können. Daher werden auch Möglichkeiten diskutiert, wie ihr selbst Einfluss nehmen könnt.

Auf der methodischen Ebene spielt die kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Mediennutzung und das Erlernen von Medienkompetenz eine zentrale Rolle.

- Umweltpolitik verstehen
- Ökonomie vs. Ökologie
- Mündigkeit erlangen durch naturwissenschaftliche Kenntnisse.
- Staat – Die deutsche Nachkriegsgeschichte
- und die Entstehung des Grundgesetzes
- Internationale Politik – der Nahost-Konflikt
- Gesellschaft – sozialer Wandel in der Bundesrepublik
- Wirtschaft – die europäische Wirtschafts- und Sozialpolitik.

## GF Chemie

### *Themengebiete sind:*

In der Einführungsphase werden die Grundlagen der allgemeinen und anorganischen Chemie exemplarisch vertieft und in die Welt der Kohlenwasserstoffe eingeführt. Im Mittelpunkt des Unterrichts stehen sowohl Phänomene aus dem alltäglichen Leben als auch chemische Reaktionen zu physiologischen Vorgängen im menschlichen Körper. Darüber hinaus werden technische Herstellungsprozesse sowie die Materialeigenschaften wichtiger Alltagsprodukte beleuchtet.

- Chemisches Verständnis physiologische Prozesse verstehen
- Umweltverschmutzung und Untersuchung
- Klimarelevante Stoffkreisläufe auf chemischer Ebene verstehen
- Verantwortungsbewusster Umgang mit Kunststoffen
- Wirkungsweisen von Medikamenten verstehen
- Nachhaltige Nutzung von Energieträgern



## Beispiele für Projekte in unserem Profil:

- Umwelt und Verantwortung; ökologische Zusammenhänge in Biotopen.
- Ethische Fragestellungen zur Genetik
- Vererbungslehre und deutsche Geschichte
- Erwerb von naturwissenschaftlichen Arbeitsmethoden
- Studienfahrt nach Genua, Segeln auf dem Ijsselmeer, Genlabor in Köln
- Teilnahme an Jugend forscht Projekten
- Besuch der Botanika und Klimahaus
- Tagesexkursionen und -Projekte zur Nachhaltigkeit

## Für wen könnte das Profil D interessant sein?

Für Schülerinnen und Schüler

- die Spaß am naturwissenschaftlichem Denken und Kombinieren haben
- Verantwortung der Naturwissenschaften für die Gesellschaft
- die Lust zur Entdeckung naturwissenschaftlicher Phänomene haben
- die eine berufliche Perspektive in der Biologie sehen (Studium, BUND- und Gesundheitswissenschaften, Journalismus, umweltpolitische Berufe)
- die zu einer positiven Auseinandersetzung mit Verantwortung und Nachhaltigkeit im naturwissenschaftlichen Bereich bereit sind.

**Oberschule an der Egge  
mit Gymnasialer Oberstufe**  
Eggstedter Str. 20, 28779 Bremen,  
Tel.: 0421-361 791 54  
Fax: 0421-361 791 50  
[www.oberschule an der Egge.de](http://www.oberschule.an.der.Egge.de)  
443@bildung-bremen.de



**GYMNASIALE OBERSTUFE**  
an der EGGE

## *Profil D*

**Umwelt und Verantwortung**

**LF Biologie**

**GF Politik**

**GF Chemie**