

## LF Englisch

### WHY?

English has become *the* language of the planet. It is used by at least 800 million people and half of these speak it as mother tongue. In the age of globalization you will need the language to communicate with people abroad, at your place of work, during your holidays...

### Which?

Major's or minor's course (LK or GK)

To decide which course to take,

- look back on your marks
- test your motivation: Are you willing to learn vocabulary and study grammar, read articles and literature and discuss about current issues?

### What?

All the English pupils learn something about the geography, history and socio-cultural background of Britain and the rest of the English speaking world. They also read and analyse literature.

**If you have no trouble reading this, you could be a candidate for major's English.  
Have fun! CU**

## GF Geschichte

Historisches Wissen entsteht aus historischem Denken. Deswegen steht neben dem reinen Faktenwissen die Vermittlung von Strukturen und Zusammenhängen im Zentrum des Geschichtsunterrichts. Dabei lernen die Schüler Arbeitsmethoden kennen, die auch in anderen Fächern wichtig sind und die zudem das selbstständige Lernen und Arbeiten der Schüler unterstützen.

Die sehr deutschlandzentrierten Themen in den Halbjahren 12-2 und 13-1 werden um weltgeschichtliche Themen erweitert, die auch die Möglichkeit eröffnen, Bezüge zu aktuellen weltgeschichtlichen Vorgängen herzustellen.

### Typische Themen sind:

Christentum und Islam im Mittelalter  
Europäisierung der Welt – Kolonisation  
Das lange 19. Jahrhundert (Von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg)  
Krisen der Moderne: Das nationalsozialistische Deutschland  
Deutschland nach 1945: Kontinuität und Wandel  
Aktuelles Zeitgeschehen aus der geschichtlichen Perspektive

## GF Biologie

### Themengebiete für den Unterricht sind

- Biologische Grundlagen der Sicherung, Vermehrung, Realisierung und Veränderung der Erbinformation
- Formen der Informationsverarbeitung und deren neurophysiologische Beeinflussung.
- Neuronale Grundlagen des Lernens und des Gedächtnisses
- Prozesse der Zellatmung und des Energiestoffwechsels
- Biowissenschaftliche Forschung und Leistungsdiagnostik
- Biologische Vielfalt und stammesgeschichtliche Entwicklung des Menschen
- Anatomisch- physiologische Grundlagen zur Adaption verschiedener Organsysteme an sportliches Training
- Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Untersuchungen mit sportbiologischen Fragestellungen zur Leistungsdiagnostik
- Ökologische Aspekte und Fragestellungen im Zusammenhang mit Sport
- Ernährungswissenschaftliche Grundlagen und Bewegung



## Projektthemen für das Profil B könnten sein:

- Vergleiche verschiedener Literaturepochen im englischsprachigen Raum
- Shakespeare – vom gedruckten Werk zur Bühnenversion
- A comparison of youth magazines in Germany, America, Great Britain and Australia
- Erst- und Zweitspracherwerb

## Für wen könnte das Profil B interessant sein?

Für Schülerinnen und Schüler

- die Spaß an Englisch sowie Theater haben
- die Interesse an anderen Ländern, deren Kultur und Geschichte haben
- die gerne lesen und Fremdem gegenüber aufgeschlossen sind
- die gerne diskutieren, argumentieren und präsentieren

**Oberschule an der Egge  
mit Gymnasialer Oberstufe**  
Eggestedter Str. 20, 28779 Bremen  
Tel.: 0421-361 791 54  
Fax: 0421-361 791 50  
[www.oberschule an der Egge.de](http://www.oberschule.an.der.Egge.de)  
443@bildung-bremen.de



***Profil B***  
**Sprache und Wirklichkeit**

**LF Englisch**

**GF Geschichte**

GF Biologie