# Leistungsbewertung im Grundkurs Sport

1. Allgemeines:
   * Hausordnung
   * Entschuldigungsregelung/Atteste/Beurlaubung/Schulbuch
   * Adressenliste mit Telefon im Kursheft
   * Fachraumordnung (Turnhallen Egge/Burgwallhalle/Stadion/Lüder-Clüver-Str./ Schwimmbad/Außenanlage Eggestedter Str.)
   * Regelungen für die Praxis ( Kaugummi, Schmuck, Brille, Getränke vor der Tür von Halle 1 oder 2, Trinkpause nach Absprache mit der Lehrkraft, Sportbekleidung )
   * Auswahlsportler/ Wettkampfplanung
   * Ein Nachholtermin für die Ausdauerüberprüfung (Cooper-Test) wird bei Vorlage eines Attestes angeboten ( Sammeltermin am Ende des Halbjahres )
2. Sportpraxis im Grundkurs der Einführungsphase (E1und E2):

2.1. Sportlich- motorische Leistungen

* + Sportlich-motorische Leistungen im Rahmen der jeweiligen Unterrichtseinheiten
  + motorische Leistungen im Rahmen von schulischen Wettkämpfen
  + motorische Leistungen als individuell beobachtbarer und messbarer Leistungszuwachs
  + Training und Erreichen des Sportabzeichens
  + Motorische Leistungen orientieren sich an den Kompetenzen, die in den Standards der Bewegungsfelder beschrieben und in schulinternen Kursleisten und Kompetenzrastern konkretisiert werden.

2.2. Laufende Unterrichtsarbeit

* + mündliche Mitarbeit und Kenntnisse
  + soziales und sportliches Verhalten
  + individueller Lernzuwachs bei der Bewältigung von Lernprozessen im Sportunterricht
  + längerfristig gestellte häusliche Aufgaben (Vorbereitung bestimmter Themenbereiche als Kurzreferat, Planung und Durchführung von praktischen Anteilen des Unterrichts u.ä.)

1. Sportpraxis in der Qualifikationsphase (Q1.1 bis Q2.2):

3.1. Sportlich- motorische Leistungen

* + Sportlich-motorische Leistungen im Rahmen der jeweiligen Unterrichtseinheiten
  + motorische Leistungen im Rahmen von schulischen Wettkämpfen
  + motorische Leistungen als individuell beobachtbarer und messbarer Leistungszuwachs
  + motorische Leistungen orientieren sich an den Kompetenzen, die in den Standards der Bewegungsfelder beschrieben und in schulinternen Kursleisten und Kompetenzrastern konkretisiert werden.
  + Gesundheitsorientiertes Training und Überprüfung der Ausdauerleistungsfähigkeit (Cooper- Test bzw. 30 Min Dauerlauf)

3.2. Laufende Unterrichtsarbeit

* + mündliche Mitarbeit und Kenntnisse
  + soziales und sportliches Verhalten
  + individueller Lernzuwachs bei der Bewältigung von Lernprozessen im Sportunterricht
  + längerfristig gestellte häusliche Aufgaben (Vorbereitung bestimmter Themenbereiche als Kurzreferat, Planung und Durchführung von praktischen Anteilen des Unterrichts u. ä.)

1. Grundsätze der Leistungsbewertung
   * bewertet werden die im Unterricht erbrachten Leistungen
   * die Bewertung bezieht sich auf die im Unterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, wie sie in den Standards und schulinternen Kursleisten beschrieben sind
   * die Leistungsbewertung muss transparent sein, die Kriterien zu Beginn des Beurteilungszeitraumes bekannt sein.
   * Kriterien und Gewichtung der Leistungsbewertung werden in der Fachkonferenz festgelegt