

## Warum Pädagogik?

Pädagogik ist ein vielseitiges, spannendes und für jeden Menschen bedeutungsvolles Unterrichtsfach, denn: Ihr macht schon seit vielen Jahren verschiedene Erfahrungen mit Erziehung. Jeder von uns wurde oder wird erzogen, vielleicht wart ihr auch schon selbst erzieherisch tätig, z. B. beim Babysitting oder bei der Nachhilfe, die ihr mal gegeben habt. Im Fach Pädagogik greifen wir mitunter eure Erfahrungen auf und schauen sie uns aus wissenschaftlicher Perspektive an.

## Hilft dir das Fach in bestimmten Situationen?

### Was bringt es dir persönlich?

Hier sind zwei Aspekte zu erwähnen: Indem ihr euch mit verschiedenen pädagogischen Haltungen und Theorien auseinandersetzt, werdet ihr eure soziale Umwelt bewusster wahrnehmen, vielleicht auch soziales Verhalten von anderen besser verstehen und euer Handeln reflektieren können. Zum anderen werdet ihr erleben, dass sich durch die Auseinandersetzung mit pädagogischen Fragestellungen euer Verantwortungsbewusstsein erhöhen wird.



### 1. Grundkurs: Politik

Sowohl im Fach Pädagogik als auch im Fach Politik spielt das Thema „Flucht und Migration“ in Verbindung mit „Kultureller Identität“ eine Rolle. Die Themengebiete „Sozialer Wandel“, „Familien im Wandel“ und „Kinderarmut“ werden in Pädagogik in Bezug auf Umwelteinflüsse in der kindlichen Entwicklung thematisiert. Du lernst politische Entscheidungen kennen, diese nachzuvollziehen und zu diskutieren. Dies kannst du sehr gut im Pädagogikunterricht bei der Diskussion zu „Pädagogischen Handlungskonzepten im Umgang mit gewalttätigen Jugendlichen“ nutzen.

### 2. Grundkurs: Biologie

Der Grundkurs Biologie ermöglicht eine biologische Auseinandersetzung mit vielen Themen des Leistungskurses. Insbesondere trifft dieses auf das Themengebiet der Neurobiologie zu. Alle Organismen sind zum Überleben auf Informationen aus ihrer Innenwelt und ihrer Umgebung angewiesen. Die Verarbeitung dieser Informationen ermöglicht erst Wachstum und Entwicklung. Das Wissen über die Entwicklung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter ist somit nicht zuletzt auf wesentliche Erkenntnisse auf dem Gebiet der Hirnforschung zurückzuführen. So wirst du unter anderem Lernprozesse und Gedächtnisleitungen auf neuronaler Ebene nachvollziehen können.

### 2. Leistungskurs



Deutsch



Englisch



Mathe

# OBERSCHULE AN DER EGGE

mit Gymnasialer Oberstufe

Profil C: Erziehung und Gesellschaft



Eggestedter Str. 20  443 eschulverwaltung.bremen.de  (04 21) 3 617 91 54





## Die Studienfahrt

Unsere gemeinsame Studienfahrt ermöglicht euch neue Erfahrungen außerhalb des Unterrichts zu sammeln, insbesondere fördern wir dabei ...



... die Bildung zur Nachhaltigkeit und die Erziehung zum Umweltbewusstsein.

... interkulturelles Lernen auf soziologisch-politisch-pädagogischer Basis.



... ganzheitliches Lernen durch die erlebnispädagogisch ausgerichteten sportlichen Aktivitäten.



... die Stärkung des Gruppenzusammenhaltes und der Gemeinschaft..



**Interesse geweckt?** Dann kannst du jederzeit im Pädagogik-Profil hospitieren. Schreibe einfach eine Mail an 443@schulverwaltung.bremen.de



## Unsere Aktivitäten

### Erziehung & Gesellschaft



### Workshops am SOR-Tag



### Erlebnispädagogik



### Ausbildung zur mentalen Ersthilfe



## Themen, die bewegen

### Erziehungsmittel, -stile und -ziele (E-Phase)



Welche Formen pädagogischen Handelns gibt es? Gibt es überhaupt die richtige Erziehung? Diese Fragestellungen werden unter den Aspekten Sozialisation und Erziehung im Kindes- und Jugendalter aufgegriffen.



### Entwicklung von Kindern (Q1.1)

Jedes Kind ein Einstein? Wie kann man Kinder fördern, fordern, aber nicht überfordern? Diese Fragestellungen werden in Zusammenhang mit der Intelligenz- und Moralentwicklung thematisiert.



### Identitätsbildung im Jugendalter (Q1.2)

Wie kann die Entwicklung der Identität beim Jugendlichen gelingen, und wie kommt es zu Krisen im Jugendalter?



### Krisenhafte Entwicklung im Jugendalter (Q2.1)

Wie lässt sich gewalttäiges Verhalten von Jugendlichen erklären? Hintergründe dieser Fragestellungen sind Erklärungsansätze für die Entstehung von Gewalt, welche in diesem Halbjahr erarbeitet werden.



### Präventions- und Interventionsmaßnahmen (Q2.2)

Kann man Gewalt überhaupt aus der Welt schaffen? Welche pädagogischen Prä- und Interventionsmaßnahmen sind notwendig, um Gewalt zu verhindern?